

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **Teknologi Pendidikan**



**Dosen:**  
**Prof. Dr. Mukhidin, S.T., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : .....
		Revisi : .....

	TEKNOLOGI PENDIDIKAN	Tanggal : Halaman:
Dibuat Oleh:  Prof. Dr. Mukhidin, S.T., M.Pd. NIP 1953111011980021001	Diperiksa Oleh:  ..... NIP .....	Disetujui Oleh:  NIP .....
Dosen	TPK Prodi	Ketua Prodi Teknologi Pendidikan

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**1. Identitas Matakuliah**

Nama Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Nama Mata kuliah : Pengembangan Kurikulum  
 Kode Mata kuliah : PK701  
 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)  
 Bobot sks : 3 sks  
 Jenjang : S2  
 Semester : Ganjil  
 Prasyarat : -  
 Status (wajib/ pilihan) : Wajib  
 Nama dan kode dosen : Prof. Dr. Mukhidin, S.T., M.Pd. (0535)

**2. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menekankan pengalaman teori dan praktek tentang mengembangkan kurikulum suatu lembaga. Topik kajian berisi konsep kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, komponen- komponen kurikulum, prinsip pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum, dan evaluasi kurikulum serta pengembangan kurikulum di suatu lembaga. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan berbagai strategi/ metode pembelajaran yang memungkinkan mahasiswa terlibat secara aktif dalam berbagai kajian yang

disajikan.

**3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk** (*Lihat CP pada Kurikulum Prodi, tuliskan kode CPPS (di depan)*)

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

S10 Menginternalisasi nilai kemanusiaan, semangat kemandirian, kerja keras, kejuangan, dan jiwa kewirausahaan

P1 Konsep teoretis kurikulum dan pembelajaran secara umum

P2 Konsep teoretis pengembangan kurikulum secara mendalam; khususnya landasan, prinsip, komponen, pendekatan, model perencanaan, model-model pengembangan kurikulum, evaluasi kurikulum dan inovasi kurikulum

P4 Konsep umum implementasi kurikulum dan pembelajaran pada setiap jenjang dan satuan pendidikan (SD, SMP, SMA, SMK, Lembaga Diklat, dan Kedinasan)

P5 Konsep umum inovasi pengembangan kurikulum dan pembelajaran pada setiap jenjang dan satuan pendidikan (SD, SMP, SMA, SMK, Lembaga Diklat, dan Kedinasan)

KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi

KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin

KK1 Mampu mengembangkan IPTEKS dalam bidang pengembangan kurikulum, dan pembelajaran sehingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji;

**4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)** *nomor CPM harus mengikuti nomor CPPS yang dirujuk dan tuliskan di belakang, sedangkan di depan adalah kode CPM*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- M1 .....(S3,.....)</li> <li>- M2 .....(P1.....)</li> <li>- M3 .....(KU1.....)</li> <li>- dan seterusnya.</li> </ul>

### 5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Minggu /Pert ke	Sub-CPMK/Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	Rujukan
1		Orientasi perkuliahan, penjelasan silabus, dan kontrak perkuliahan		3 x 50' (150')	Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Oliva, P.F. dan Gordon, W.(2013). Developing the Curriculum, Eight Ed. Singapore: Pearson. Mc Neil, John D., 1990, Curriculum : Comprehensive Introduction (4th ed.), London : Scott, Foresman, & Brown
2		Konsep dan teori (pengembangan ) kurikulum		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Tyler, R.W. (1975). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: The University of Chicago Press. Zais, R.S. (1976). Curriculum: Principles and Foundations. New York: Harper and Row Publisher
3		Landasan pengembangan kurikulum.		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Sukmadinata, N.S. (2001). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya. Zais, R.S. (1976). Curriculum: Principles and Foundations. New York: Harper and Row Publisher.

4		Prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Ornstein, A. C. and Hunkins, F.P. 2009. Curriculum, Foundations, Principles, and Issues. Fifth Ed. Singapore: Pearson. <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub>
5		Anatomi dan komponen pengembangan kurikulum <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Sukmadinata, N.S. (2001). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya. Tyler, R.W. (1975). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: The University of Chicago Press.
6		Desain pengembangan kurikulum(subje ct centered, learner centered, dan problem centered) <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Ornstein, A. C. and Hunkins, F.P. 2009. Curriculum, Foundations, Principles, and Issues. Fifth Ed. Singapore: Pearson. <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub> Oliva, P.F. dan Gordon, W.(2013). Developing the Curriculum, Eight Ed. Singapore: Pearson.
7		Model konsep pengembangan kurikulum <sup>[1][2]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Saylor, J.G; Alexander, W.M.: dan Lewis, Arthur J. (1974). Curriculum Planning For Better Teaching and Learning. New York: Holt Rinehart and Winston. Sukmadinata, N.S. (2001). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9		Model-model pengembangan		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi		Mc Neil, John D., 1990, Curriculum :

		kurikulum <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>			Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Comprehensive Introduction (4th ed.), London : Scott, Foresman, & Brown. Sanjaya, W. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
10		Prosedur pengembangan kurikulum <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi kasus		Mc Neil, John D., 1990, Curriculum : Comprehensive Introduction (4th ed.), London : Scott, Foresman, & Brown. Hamalik, O. (1990). Pengembangan Kurikulum: Dasar-dasar dan Pengembangannya, Bandung: Mandar Maju
11		Mengembangkan kurikulum suatu lembaga <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi lapangan		Saylor, J.G; Alexander, W.M.: dan Lewis, Arthur J. (1974). Curriculum Planning For Better Teaching and Learning. New York: Holt Rinehart and Winston
12		Mengembangkan kurikulum suatu lembaga <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi lapangan		Sukmadinata, N.S. (2001). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
13		Mengembangkan kurikulum suatu lembaga <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi lapangan		Oliva, P.F. dan Gordon, W.(2013). Developing the Curriculum, Eight Ed. Singapore: Pearson.

14		Mengembangkan kurikulum suatu lembaga <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Responsi Diskusi Pemecahan masalah Studi lapangan		
15		Evaluasi kurikulum <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>		3 x 50' (150')	Presentasi Diskusi Pemecahan masalah		Hasan, S. H. (1988). Evaluasi Kurikulum. Jakarta: P2LPTK. <sup>[1]</sup> <sub>SEP</sub>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

## 6. Daftar Rujukan

Hamalik, O. (1990). Pengembangan Kurikulum: Dasar-dasar dan Pengembangannya, Bandung: Mandar Maju.

Hasan, S. H. (1988). Evaluasi Kurikulum. Jakarta: P2LPTK.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

Ornstein, A. C. and Hunkins, F.P. 2009. Curriculum, Foundations, Principles, and Issues. Fifth Ed. Singapore: Pearson.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

Oliva, P.F. dan Gordon, W.(2013). Developing the Curriculum, Eight Ed. Singapore: Pearson.

Mc Neil, John D., 1990, Curriculum : Comprehensive Introduction (4th ed.), London : Scott, Foresman, & Brown.

Sanjaya, W. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saylor, J.G; Alexander, W.M.: dan Lewis, Arthur J. (1974). Curriculum Planning For Better Teaching and Learning. New York: Holt Rinehart and Winston.

Sukmadinata, N.S. (2001). Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tyler, R.W. (1975). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago and London: The University of Chicago Press.

Zais, R.S. (1976). Curriculum: Principles and Foundations. New York: Harper and Row Publisher.

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Media*

Lampiran 3. *Instrumen Penilaian*