

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [modul-07-46-jabar-sri-sunarti](#) / [Paket Modul 1](#) / [Modul 1.4](#) / [1.4.D. Tes Akhir Paket Modul 1](#)  
/ [1.4.d.1. Tes Akhir Paket Modul 1](#)

07.46.Jabar.Sri\_Sunarti

[← Back to course](#)

Time left 0:25:07

Question **1**

Answer saved

Marked out of 1.00

Menurut KHD Pendidikan anak sejatinya menuntut anak untuk mencapai kekuatan kodratnya sesuai dengan alam dan zamannya. Maksud dari pernyataan tersebut adalah...

- a. Pembelajaran hendaknya mengadopsi kemajuan teknologi dari luar sebagai sebuah tantangan kebutuhan abad 21.
- b. Kemampuan anak harus berpegang teguh pada kebudayaan yang berlaku yang tidak terpengaruh dengan budaya asing.
- c. Pendidikan menjadikan anak memiliki karakter sesuai kultur sosial budaya daerahnya dengan mengedepankan kebutuhan kompetensi masa kini.
- d. Mewujudkan anak yang unggul dalam hal penguasaan teknologi dan pengetahuan masa kini yang semakin canggih.
- e. Pendidikan harus mewujudkan anak yang memiliki kecerdasan akademik dan non akademik

[Clear my choice](#)

Question **2**

Answer saved

Marked out of 1.00

Anda seorang guru di sebuah Sekolah Dasar. Anda akan membuat sebuah perubahan dengan menggunakan pola pikir positif melalui pendekatan Inkuiri Apresiatif (IA). Anda ditunjuk Kepala Sekolah menjadi penanggung jawab kegiatan pelepasan siswa Kelas VI. Anda mempunyai waktu 4 minggu untuk mempersiapkan segala sesuatunya. Apa yang akan Anda lakukan pertama kali?

- a. Meminta Kepala Sekolah untuk mengumpulkan semua guru dan mendiskusikan pembagian tugas sesuai kemampuannya.
- b. Mengumpulkan siswa kelas 1 s.d kelas 5 untuk membersihkan tempat yang akan digunakan.
- c. Menunjuk anak yang melakukan pentas seni dan menyewa pakaian untuk penampilan serta melatihnya.
- d. Mengadakan rapat orang tua untuk penggalangan dana.
- e. Mencari pelatih seni untuk membimbing pertunjukkan.

[Clear my choice](#)

Question **3**

Answer saved

Marked out of 1.00

Pak Sudan mengajar murid kelas 6 sudah sejak tahun 2020, murid-murid di kelas pak Sudan tampak begitu semangat mengikuti pembelajaran. Program pembelajaran yang dilaksanakan oleh pak Sudan sudah menerapkan pembelajaran yang melibatkan seluruh anak aktif mengikuti pembelajaran dan sudah meintegrasikan penumbuhan karakter anak dalam pembelajaran tersebut. Namun pak Sudan belum melihat perkembangan kecerdasan budi pekerti anak yang begitu signifikan, apa yang harus dilakukan oleh pak Sudan agar anak dapat mewujudkan pencapaian kecerdasan budi pekerti anak yang maksimal ..

- a. Mengadakan kegiatan parenting untuk membangun kerjasama dengan orang tua bahwa keluarga merupakan tempat yang penting dalam menumbuhkan kecerdasan budi pekerti anak.
- b. Menugaskan anak untuk mengikuti kegiatan kemasyarakatan di lingkungan masing-masing sesuai dengan kultur sosial budayanya.
- c. Selalu mengingatkan anak pentingnya kecerdasan budi pekerti sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakat yang lebih baik.
- d. Menyusun budaya sekolah yang menstimulus anak untuk menjalankan kebiasaan-kebiasaan baik sebagai pengembangan kecerdasan budi pekerti bagi anak.
- e. Mengikutsertakan anak dalam program ekstrakurikuler yang dapat menstimulus anak untuk mengembangkan kecerdasan budi pekertinya.

[Clear my choice](#)Question **4**

Answer saved

Marked out of 1.00

Menjadi pemimpin pembelajaran berarti Anda menaruh perhatian penuh pada komponen pembelajaran agar terwujud wellbeing dalam ekosistem sekolah. Sebagai seorang guru penggerak, menurut Anda rencana manakah yang tepat untuk mewujudkan hal tersebut?

- a. Membuat lingkungan kelas yang aman, nyaman, menyenangkan namun tetap menantang dan relevan bagi siswa.
- b. Melakukan pengembangan diri dan rekan sejawat melalui kegiatan di kelompok kerja
- c. Melakukan kolaborasi dengan rekan sejawat untuk meningkatkan kompetensi
- d. Menggerakkan komunitas praktisi di sekolah untuk merencanakan kegiatan
- e. Mengambil pelajaran dan mengasah keterampilan metakognitif untuk menciptakan pembelajaran yang efektif

[Clear my choice](#)Question **5**

Answer saved

Marked out of 1.00

Pada saat kelas Matematika, Ami terlihat sibuk mengobrol dengan Uti dan sama sekali tidak memperhatikan Pak Hadi yang sedang menjelaskan. Kemudian Pak Hadi berkata: "Ami, Uti, ayolah, bagaimana sih kalian. Kemarin kalian sudah janji ke bapak bukan, kenapa mengobrol lagi pada saat bapak sedang menjelaskan? (sambil tertawa ringan). Ya, sudah tidak apa-apa, duduk dulu sana. Nanti Pak Guru bantu. Kamu ini." (sambil senyum-senyum).

Berdasarkan kasus tersebut, posisi kontrol apa yang diambil oleh Pak Hadi dalam pendekatannya kepada Ami dan Uti?

- a. Pemantau
- b. Teman
- c. Manajer
- d. Pembuat merasa bersalah
- e. Penghukum

[Clear my choice](#)

Question **6**

Answer saved

Marked out of 1.00

Anda baru saja ditugaskan menjadi seorang Pembina ekstrakurikuler Pramuka di sekolah. Lewat penyelidikan mandiri, Anda menghadapi tantangan yaitu menurunnya tingkat partisipasi siswa di sekolah terhadap kegiatan Pramuka. Siswa lebih tertarik pada kegiatan lain seperti olahraga dan seni, padahal Pramuka merupakan wahana pembentukan karakter siswa. Menurut Anda, banyak hal yang harus dibenahi pada Ekstrakurikuler Pramuka agar kegiatan Kepramukaan bisa menarik minat siswa.

Anda kemudian membuat rencana untuk membantu sekolah menyelesaikan tantangan ini. Dari daftar tindakan di bawah ini, manakah yang menjadi tindakan PERTAMA dalam rencana Anda?

- a. Memberikan reward kepada siswa yang berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka
- b. meminta pendapat guru-guru untuk menemukan jalan keluar permasalahan mengenai menurunnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka
- c. membuat peraturan dan kebijakan berkaitan dengan persoalan menurunnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka
- d. Membuat promosi melalui poster-poster mengenai kegiatan-kegiatan yang ada dalam Ekstrakurikuler Pramuka
- e. Mengumpulkan data otentik yang menunjukkan bahwa menurunnya partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan Pramuka adalah masalah

[Clear my choice](#)Question **7**

Answer saved

Marked out of 1.00

Dalam aksi nyata, Anda diminta menerapkan pemahaman Anda terkait budaya positif di kelas. Anda menemukan murid Anda di kelas sebagian besar kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Anda. Berikut ini aktivitas-aktivitas yang mungkin dapat dilakukan:

- 1) Memberikan penguatan positif atau bujukan kepada murid agar murid yang kurang bersemangat dapat mengikuti setiap aktivitas pembelajaran di kelas dengan baik
- 2) Mengadakan program rewards untuk murid yang berprestasi
- 3) Menciptakan Program Kebajikan yang berkaitan dengan semangat belajar murid
- 4) Pembentukan keyakinan Kelas melalui poster-[oster nilai kebajikan tentang semangat belajar

Berdasarkan aktivitas/program di atas, program aksi nyata mana yang Anda akan pilih agar murid Anda dapat belajar dengan aman dan nyaman?

- a. 2 dan 4
- b. 3 dan 4
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 3
- e. 1 dan 2

[Clear my choice](#)

Question **8**

Answer saved

Marked out of 1.00

Setelah Anda menentukan arah investigasi, selanjutnya Anda menyusun pertanyaan lanjutan untuk menemukenali kekuatan/potensi/ peluang lewat investigasi atau penyelidikan, mengidentifikasi/ mengapresiasi yang terbaik dari apa yang telah ada serta menemukan "inti positif". Dalam BAGJA, langkah ini merupakan langkah ....

- a. Gali Mimpi
- b. Ambil Pelajaran
- c. Jabarkan Rencana
- d. Atur Eksekusi
- e. Buat Pertanyaan

[Clear my choice](#)Question **9**

Answer saved

Marked out of 1.00

Salah satu dimensi Profil Pelajar Pancasila adalah berkebhinekaan global. Berikut manakah pernyataan di bawah ini yang termasuk ke dalam berkebhinekaan global...

- a. Murid mampu menyaring informasi, mengolahnya, mencari keterkaitan berbagai informasi, menganalisa serta membuat kesimpulan berdasarkan informasi tersebut.
- b. Murid mampu berinteraksi secara positif antar sesama, memiliki kemampuan komunikasi interkultural, serta mampu memaknai pengalamannya di lingkungan majemuk sebagai kesempatan pengembangan dirinya.
- c. Murid mampu berkolaborasi dengan orang lain dan secara proaktif mengupayakan pencapaian kesejahteraan dan kebahagiaan orang-orang yang ada dalam masyarakatnya.
- d. Murid mampu memodifikasi, menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak untuk mengatasi berbagai persoalan baik untuk dirinya sendiri ataupun untuk lingkungan di sekitarnya.

[Clear my choice](#)Question **10**

Answer saved

Marked out of 1.00

Ki Hadjar Dewantara meyakini bahwa proses belajar harus selaras dengan kodrat anak. Pada tiap periode usia anak memiliki kekhususan yang harus dijadikan bahan pertimbangan dalam proses belajar. Pada periode usia Wiraga, jasmani (raga) dan indera anak tumbuh pesat sekali. Dengan demikian, mereka harus banyak bergerak (melatih otot kasar/besar), melatih otot halus, mengeksplorasi indera mereka (pendengaran, perasa, pengecap, penciuman, peraba, termasuk imajinasi), dan mengenali simbol-simbol. Apa yang sebaiknya guru lakukan pada periode ini?

- a. Guru menuntun anak untuk melakukan, membiasakan, menginsyafi, hingga akhirnya menyadari mengapa mereka (misalnya) melakukan kebiasaan baik yang mereka lakukan di sekolah, bukan sekedar menuruti/mengikuti suatu aturan/kebiasaan saja.
- b. Guru menuntun dan menantang anak dalam hal pengelolaan diri dan pengenalan potensi dirinya.
- c. Guru berupaya fokus pada pemberian akses dan penyediaan pengalaman belajar agar anak makin merdeka dalam mengeksplorasi "dunia"-nya (diri, sesama, dan lingkungan di dekatnya).
- d. Guru berupaya mengembangkan seluruh potensi anak, karena pada periode ini jasmani (raga) dan indera anak tumbuh pesat sekali.

[Clear my choice](#)

Question **11**

Answer saved

Marked out of 1.00

Roni selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya dan selalu dikumpulkan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Jika Roni telah berhasil menerapkan disiplin positif, maka motivasi yang paling tepat ketika mengerjakan tugasnya adalah...

- a. Roni ingin mendapatkan penghargaan dari gurunya dan ingin menjadi teladan bagi teman-temannya.
- b. Roni ingin mendapatkan pujian dari temannya dan berusaha menjadi anak yang bertanggung jawab
- c. Roni ingin menghargai dirinya sendiri dan juga ingin dihargai oleh guru maupun teman-temannya
- d. Roni tidak ingin mendapatkan teguran dari gurunya dan ingin menjadi anak yang bertanggung jawab.
- e. Roni ingin menghargai dirinya sendiri dengan nilai-nilai yang dipercayanya dan menjadi pembelajar sepanjang hayat.

[Clear my choice](#)Question **12**

Answer saved

Marked out of 1.00

Untuk dapat mewujudkan visi sekolah impian dan melakukan proses perubahan, maka perlu sebuah pendekatan atau paradigma. Pendekatan ini dipakai sebagai alat untuk mencapai tujuan, maka Kepala Sekolah harus ...

- a. meningkatkan sumber daya manusia.
- b. mencoba melakukan perencanaan perubahan.
- c. memberikan apresiasi atas hal yang sudah berjalan baik.
- d. mengubah kebiasaan sekolah sesegera mungkin.
- e. memahami dan menemukan hal positif dari warga sekolah untuk dikembangkan.

[Clear my choice](#)Question **13**

Answer saved

Marked out of 1.00

Anda sudah menyusun sebuah rencana perubahan dan melakukan Aksi Nyata dengan mengidentifikasi dan mengapresiasi yang terbaik dari apa yang telah ada. Hal ini sesuai dengan pernyataan berikut yaitu ...

- a. mendorong tindakan dan perubahan nyata.
- b. mengarahkan perhatian ke arah yang positif.
- c. memusatkan perhatian pada tujuan/ keinginan.
- d. mengungkap fakta yang positif dari anggota komunitas yang telah dilakukan sekolah.
- e. menggunakan pola pendekatan berbasis kekuatan.

[Clear my choice](#)

Question **14**

Answer saved

Marked out of 1.00

Ibu Dahlia senantiasa memaknai pengalaman yang terjadi di sekelilingnya, baik yang terjadi pada diri sendiri maupun pihak lain secara positif-apresiatif-produktif. Menurutnya, pengalaman-pengalaman ini boleh jadi akan menimbulkan kesan positif maupun negatif. Pengalaman-pengalaman tersebut sebagai pembelajaran untuk menuntun dirinya, murid, dan sesama dalam menangkap pembelajaran positif, sehingga mampu menjalankan perannya dari waktu ke waktu.

Berdasarkan apa yang dilakukan oleh Ibu Dahlia, Nilai Guru Penggerak yang dimiliki oleh Ibu Dahlia adalah...

- a. Kolaboratif
- b. Berpihak kepada peserta didik
- c. Mandiri
- d. Reflektif

[Clear my choice](#)Question **15**

Answer saved

Marked out of 1.00

Banyak hal positif yang sudah Anda lakukan dalam mengeksekusi prakarsa perubahan diri menggunakan pendekatan inkuiri apresiatif. Langkah apa yang selanjutnya dapat Anda lakukan agar keberhasilan yang dicapai lebih bermanfaat?

- a. Menuliskannya dalam bentuk jurnal.
- b. Membuat karya tulis untuk memenuhi kebutuhan angka kredit.
- c. Merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dan membagikannya pada komunitas praktisi.
- d. Mendokumentasikan tiap langkah kegiatan.
- e. Membuat laporan lengkap kepada Kepala Sekolah

[Clear my choice](#)Question **16**

Answer saved

Marked out of 1.00

KHD menyatakan bahwa pendidikan bertujuan untuk menuntun segala kodrat yang ada pada anak untuk mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya. Untuk mencapai hal tersebut anak perlu menemukan kemerdekaannya dalam belajar, untuk itu posisi guru di dalam kelas harus bertindak ...

- a. Menuntun anak untuk menemukan arah dan cara yang tepat untuk mencapai tujuan pendidikan.
- b. Memastikan pencapaian anak dalam menguasai pengetahuan dan keterampilan yang di telah ditetapkan sebagai capaian kurikulum.
- c. Menyusun program pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh anak secara menyeluruh sehingga menjadikan anak yang berprestasi.
- d. Memberikan penghargaan dan hukuman kepada anak melalui kegiatan yang dapat menstimulus anak semangat belajar.
- e. Melaksanakan evaluasi pembelajaran yang selalu menilai kesesuaian pencapaian prestasi anak ketika belajar.

[Clear my choice](#)

Question **17**

Answer saved

Marked out of 1.00

Budi pekerti merupakan keselarasan (keseimbangan) hidup antara cipta, rasa, karsa dan karya. Pendidik dapat mengembangkan pembelajaran untuk menstimulus budi pekerti anak melalui kegiatan berikut ini, kecuali ...

- a. Guru melibatkan anak untuk berinteraksi dengan peserta didik yang lain dalam sebuah pembelajaran melalui kegiatan diskusi kelompok.
- b. Guru melakukan penilaian pemahaman anak terkait dengan pengetahuan budi pekerti melalui tes lisan dan tertulis..
- c. Guru melaksanakan pembelajaran yang melibatkan anak untuk mencari informasi terkait pengetahuan dan penanaman nilai-nilai karakter anak.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi karakter baik dan buruk yang ada di lingkungan masyarakat melalui pengamatan.
- e. Guru dan murid sepakat membuat sebuah peraturan yang mengharuskan siswa bekerja sendiri dalam menyelesaikan tugas individu..

[Clear my choice](#)Question **18**

Answer saved

Marked out of 1.00

Ki Hadjar Dewantara mengatakan "waspadalah, carilah barang-barang yang bermanfaat untuk kita, yang dapat menambah kekayaan kita dalam hal kultur lahir atau batin. Jangan hanya meniru. Hendaknya barang baru tersebut dilaraskan lebih dahulu"\Maksud dari kata "barang-barang" dari pernyataan KHD adalah ...

- a. sebagai simbol dari tersedianya hal-hal yang dapat ditiru, namun selalu menjadi pertimbangan dan memiliki potensi-potensi kultural yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar.
- b. Sebagai simbol untuk Menolak pengaruh pengaruh dari luar yang masuk ke bangsa Indonesia yang dapat mengganggu perkembangan bangsa dalam menghadapi kecakapan abad 21.
- c. Sebagai simbol untuk Menggali potensi yang di miliki oleh setiap siswa dalam menuntun perkembangannya dalam berkehidupan bermasyarakat.
- d. Sebagai simbol untuk Memfasilitasi siswa dalam mencapai kodrat alam dan kodrat zaman.
- e. Sebagai simbol dalam Memanfaatkan semua potensi yang dimiliki siswa untuk mencapai kehidupan yang bermasyarakat dan berbudaya seluas luasnya.

[Clear my choice](#)

Question **19**

Answer saved

Marked out of 1.00

Anda memahami bahwa budaya positif di kelas memberikan manfaat yang penting dalam mewujudkan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi murid. Anda berkeinginan untuk mewujudkan budaya positif ini di lingkungan sekolah secara keseluruhan.

Selanjutnya Anda berencana melakukan tindak lanjut dalam mewujudkan budaya positif ini di sekolah Anda. Cermati pilihan rencana tindak lanjut berikut.

- 1) berbagi pemahaman dan diskusi dengan komunitas belajar di sekolah tentang budaya positif
- 2) melakukan kolaborasi yang baik dengan Kepala Sekolah dalam membuat peraturan dan konsekuensi yang disepakati murid
- 3) berbagi pengalaman dan pembelajaran selama mempraktikkan aksi nyata budaya positif di kelas
- 4) mempraktikkan segitiga restitusi di kelas secara mandiri

Menurut Anda, rencana mana yang baik dalam mewujudkan budaya positif di sekolah Anda?

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 3
- e. 1 dan 2

[Clear my choice](#)

Question **20**

Answer saved

Marked out of 1.00

Bagian dasar dari segitiga restitusi bertujuan untuk mengubah identitas anak dari orang yang gagal karena melakukan kesalahan menjadi orang yang sukses. Berikut ini adalah kalimat yang mungkin dapat dikatakan pada anak:

- 1) "Bapak/Ibu tidak tertarik mencari siapa yang salah, tapi Bapak/Ibu ingin mencari solusi dari permasalahan ini".
- 2) "Kita bisa menyelesaikan ini".
- 3) "Kamu pasti punya alasan mengapa melakukan hal itu"
- 4) "Kamu mau jadi orang yang seperti apa?"

Kalimat mana yang paling tepat Anda pilih untuk meyakinkan anak agar ia menjadi reflektif?

- a. 2 dan 3
- b. 3 dan 4
- c. 1 dan 4
- d. 1 dan 2
- e. 2 dan 4

[Clear my choice](#)

[← Back to course](#)